

역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 1학기

교과목명	대중미디어 속의 음악	학년-학기	1 - 1	담당교수	김서윤
학과	교양과(주)	교육장소	865	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	대중미디어 속의 음악				
교육목표	디지털 시대에 변화에 어떤 변화가 생겼는지 살펴보고 대중미디어 속의 음악에 대한 전반적인 부분을 학습한다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	대중미디어는 다양한 플랫폼을 기반으로 그 속에 음악이 영향력을 가지고 있어 음악에 역할과 기능에 대해 공부한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		능동적 탐구		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력		20
			해석력		20
			트렌드이해력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 발표, 토론, 기타				
Shift N+1 혁신교수법 방법	미설정				
교육환경 및 기자재					
교재	주교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	부교재	교재명 : 당신의 음악 취향은 포크 (출판사: 에 저자: 수진 로저스 출판연도:)			
	참조교재				
평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 발표, 과제, 기타				

평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	40	8주차
	역량평가 2차	과제	30	15주차
	역량평가 3차	발표	10	16주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 1주차~7주차 강의안을 기반으로 서술형 4문제로 평가한다.			
	평가시기 : 8주차			
	평가방법 : 서술형 시험			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.		10
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.		
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.		
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.		
	문화적 사고력			10
	해석력			10
	트렌드이해력			10
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 발표한 곡을 스토리텔링하여 기말고사 대체로 제출한 것을 평가한다.			
	평가시기 : 15주차			
	평가방법 : 과제			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.		10
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.		
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.		

	하위역량	행동지표			배점
	능동적 탐구	자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.			10
	문화적 사고력				5
	해석력				5
	트렌드이해력				10
세부 평가기준	역량평가 3차				
	평가내용 : 발표한 곡을 잘 정리해서 발표했는지를 평가에 반영한다.				
	평가시기 : 16주차				
	평가방법 : 발표				
	영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	문화적 사고력				5
	해석력				5
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다 . 기존에 보유하고 있는 경험적 지	

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)		식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다. 주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다. 자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	해석력		
	트렌드이해력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	오리엔테이션
수업내용	강의 목표 소개 평가 유형 및 시험 유형 등
학습활동	기타, 오리엔테이션, 피드백

(2) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
수업주제 (키워드)	대중 미디어와 음악의 정의	
수업내용	대중매체 내 음악의 개념과 매개적 특성에 대해 이해한다.	
학습활동	기타, 피드백	

(3) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
수업주제 (키워드)	대중미디어 기능과 음악이 미치는 영향력	
수업내용	대중미디어 기능에 대해 이해하고 음악이 어떤 영향력을 미치는지 다각도로 살펴본다.	
학습활동	기타, 피드백	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
수업주제 (키워드)	K-POP과 글로벌 미디어	
수업내용	아이돌 산업과 소셜 미디어를 활용한 팬덤 문화 형성에 대해 이해한다.	

학습활동	피드백	
(5) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	AI와 음악의 변화	
수업내용	AI(인공지능)으로 음악의 변화에 대해 이해하고 트렌드를 살펴본다.	
(6) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
수업주제 (키워드)	AI와 영상 음악 제작	
수업내용	배경음악(BGM) 자동 생성 도구를 활용한 콘텐츠 제작 효율화에 대해 이해한다.	
학습활동	기타, 피드백	
(7) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	가상 아티스트와 보컬 AI	
수업내용	버추얼 유튜버와 AI 보이스(TTS/SVC) 기술의 미디어 활용에 대해 살펴본다.	
학습활동	기타, 피드백	
(8) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	중간고사-서술형 시험	
수업내용	1~7주차 강의안을 기반으로 서술형 4문제 시험을 진행한다.	
학습활동	보완평가, 중간평가	

(9) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	쫄폼 르네상스의 음악과 알고리즘의 취향
수업내용	쇼츠가 바꾼 음악 구조에서 1분 내에 음악과 스포티파이, 유튜브 알고리즘이 만든 개인화된 대중음악에 대해 이해한다.

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	AI와 음악 저작권	
수업내용	AI 생성물의 저작물성 인정 여부와 법적 논쟁에 대해 살펴본다.	
학습활동	피드백	

(11) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	AI와 창작자의 미래
수업내용	인간과 AI의 협업 모델(Co-creation)과 예술적 가치에 대해 이해한다.

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	드라마 OST와 서사	
수업내용	K-드라마 글로벌 흥행의 주역과 사운드에 살펴본다.	
학습활동	기타	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	뉴트로와 음악	
수업내용	시티팝부터 Y2K까지: 과거의 소리를 재해석하는 미디어에서 음악의 트렌드에 대해 살펴본다.	
학습활동	기타, 피드백	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
수업주제 (키워드)	팬덤 미디어와 K-POP	
수업내용	위버스, 버블 등 플랫폼을 통한 팬덤 중심의 음악 소비 구조의 변화와 트렌드에 대해 이해한다.	
학습활동	기타	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	기말고사 대체 제출	
수업내용	발표한 곡을 A4 한페이지에 스토리텔링 형식으로 작성하여 기말고사 대체로 제출한다.	
학습활동	기말평가,보완평가	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	보강	
수업내용	1주~15주차에 대한 보강을 진행한다.	
학습활동	기타,보완평가,수시평가	